Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.2 Государственное управление в спорте

Направление подготовки/специальность: 49.04.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивный менеджмент

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Терентьева Ольга Сергеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 - Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 944).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры…… 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 15

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 17

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа государственных нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа государственных нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта	Знает теоретические и практические основы государственного управления сферой физической культуры и спорта, органы управления спортом, государственную аккредитацию, как метод государственной разрешительной политики в сфере спорта, контроль в сфере физической культуры и спорта, порядок и основания привлечения к административной ответственности за спортивные правонарушения

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа государственных нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		2	3	4
1	Ознакомительная практика	+		
2	Основы спортивного права		+	
3	Преддипломная практика			+
4	Управление и организация работы в сфере физической культуры и спорта	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Государственное управление в спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.04.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Государственное управление в спорте» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**144**
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	84
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Современная система государственного управления	2	3	12	Опрос
2	Система государственного и муниципального управления в индустрии спорта	2	3	12	Опрос; Тестирование
3	Организационные коммуникации в индустрии спорта	2	3	12	Опрос
4	Экономика и управление объектами спортивной индустрии	2	3	14	Опрос; Тестирование
5	Эффективность системы управления	2	3	14	Опрос

6	Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере физической культуры и спорта	2	3	14	Опрос; Тестирование

Тема 1. Современная система государственного управления (ПК-7)

Лекция.

система управления; свойства системы управления; социальная система; признаки системы; система государственного управления; свобода и ответственность в государственном управлении; представительство интересов; лоббирование; трипартизм; общественное мнение; средства массовой информации; прямые и обратные связи в государственном управлении. Особенности систем управления. Наличие информационных связей, которые играют решающую роль в сохранении целостности системы. Способность переходить в различные состояния в соответствии с управляющими воздействиями. множество допустимых линий поведения системы, из которых выбирается наиболее предпочтительная. Наличие определенной структуры, отражающей контуры управления открытость воздействия на внешнюю среду, которое может иметь самую различную природу и последствия. Целенаправленность функционирования системы

Практическое занятие.

Общие свойства системы : адаптивность системы к окружающей ее внешней среде, к тем изменениям, которые там происходят. Способность системы сохранять свои параметры при взаимодействии с внешней средой (гомеостазис); динамизм, отражающий ее изменение во времени и в пространстве; структурированность. Структура системы как системообразующие элементы и связи, которые и обеспечивают ее основные свойства; целостность. Система как качественная целостность; функциональность. Система как единое целое приобретает новые качества, новые свойства, не содержащиеся в образующих ее элементах. Свойство, отражающее закон перехода количественных изменений в качественные, определено понятием эмерджентность.

Задания для самостоятельной работы.

Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень). Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.

Тема 2. Система государственного и муниципального управления в индустрии спорта (ПК-7)

Лекция.

Основные элементы системы государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта. Функции и задачи органов исполнительной власти, их структура. Анализ структуры органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта, механизм их взаимодействия. Структура государственного управления спортивной индустрией в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ

Практическое занятие.

Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Проведите анализ структуры органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта (на примере субъект РФ). Проанализируйте механизм взаимодействия органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта (на примере субъект РФ) Рефераты и доклады по теме: Роль и значение государственного управления в спорте. Международный опыт в сфере государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта

Тема 3. Организационные коммуникации в индустрии спорта (ПК-7)

Лекция.

Организационные коммуникации в индустрии спорта. Схема взаимодействия органов государственной власти в сфере ФКиС с другими участниками рынка: спортивными федерациями, общественными организациями, бизнес структурами, клубами, международными организациями, а так же иными организациями, функционирующими в индустрии спорта.

Практическое занятие.

Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые документы организации деятельности физкультурно-спортивной организации (на конкретном примере).

Задания для самостоятельной работы.

Проанализируйте схему взаимодействия органов государственной власти в сфере ФКиС с другими участниками рынка. Проанализируйте общие и специфические функции субъектов рынка спортивной индустрии. Рефераты и доклады по теме: Международный опыт организации и функционирования рынка спортивной индустрии.

Тема 4. Экономика и управление объектами спортивной индустрии (ПК-7)

Лекция.

Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном и муниципальном уровне. Экономика и управление объектами ФКиС, находящимися в государственной и муниципальной собственности. Система соревнований как один из основных инструментов управления сферой ФКиС. Развитие школьного и студенческого спорта как основа формирования здорового поколения

Практическое занятие.

Особенности контракта зарубежного спортсмена. Спонсорский договор в сфере физической культуры и спорта. Международные договоры в области физической культуры и спорта. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры и спорта. Особенности трудового договора (контракта) в сфере физической культуры и спорта.

Задания для самостоятельной работы.

Проведите экономико-управленческий анализ функционирования выбранного спортивного объекта. Проанализируйте план соревнований по выбранному виду спорта. Рефераты и доклады по теме: Международный опыт развития школьного и студенческого спорта. Экономико-управленческие механизмы, используемые в международной практике управления спортивными объектами, находящимися в государственной собственности.

Тема 5. Эффективность системы управления (ПК-7)

Лекция.

Эффективность системы как свойство системы выполнять поставленную цель в заданных условиях использования и с определенным качеством. Эффективность управления объектами спортивной индустрии на муниципальном уровне. Показатели и критерии оценки эффективности управления. Степень приспособленности системы к выполнению поставленных перед ней задач и являются обобщающими показателями оптимальности функционирования ИС. Пути и методики повышения эффективности управления спортивными объектами

Практическое занятие.

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: принципы государственной политики и меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: компетенция органов государственной власти различного уровня в области физической культуры и спорта.

Задания для самостоятельной работы.

Определите эффективность управления выбранного спортивного объекта. На основе проведенного анализа предложите план мероприятий по повышению эффективности выбранного спортивного объекта. Рефераты и доклады по теме: Методики определения эффективности управления объектов спортивной индустрии, используемые в международной практике. Перспективы повышения эффективности управления объектами спортивной индустрии на муниципальном уровне в России

Тема 6. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере физической культуры и спорта (ПК-7)

Лекция.

Законное право аккредитации Общероссийских спортивных федераций по различным видам спорта, осуществляющие деятельность на территории Российской Федерации. Осуществление государственной аккредитации соответственно федеральным или региональным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Положение п. 7 ст. 6 Федерального закона о спорте, относящего к полномочиям Российской Федерации в области физической культуры и спорта о прохождении аккредитации. Общероссийские спортивные федерации, создание, деятельность, реорганизация и ликвидация которых осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом о спорте. Государственная аккредитация по видам спорта, включенным в программу Олимпийских игр, осуществляется с учетом мнения Олимпийского комитета России. Государственная аккредитация включает в себя: а) объявление государственной аккредитации; б) рассмотрение заявления о государственной аккредитации и представленных документов; в) принятие решения о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации; г) принятие решения о приостановлении или отзыве государственной аккредитации. Государственная аккредитация общероссийских спортивных федераций осуществляется на срок не более чем четыре года в соответствии с порядком проведения государственной аккредитации общероссийских спортивных федераций. . Документ о государственной аккредитации, подтверждающий наличие статуса общероссийской спортивной федерации, выдается общественной организации Министерством спорта Российской Федерации. Им же утверждается форма указанного документа. Статус общероссийской спортивной федерации считается приобретенным со дня государственной аккредитации общественной организации в качестве общероссийской спортивной федерации.

Практическое занятие.

Условия для получения государственной аккредитации и приобретения статуса общероссийской спортивной федерации: официальное наименование организации должно отвечать требованиям, установленным законодательством Российской Федерации об общественных объединениях (ст. 28 Федерального закона «Об общественных объединениях»), и содержать указания на организационно-правовую форму (общественная организация), территориальную сферу ее деятельности (общероссийская), а также на вид или виды спорта, в целях развития которых создана такая организация; в числе членов и (или) структурных подразделений организации наряду с возможными иными членами общественной организации должны быть региональные спортивные федерации, созданные и осуществляющие свою деятельность на территориях более половины субъектов Российской Федерации и аккредитованные соответствующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. В целях определения территориальной сферы деятельности общероссийской спортивной федерации учитываются аккредитованные региональные спортивные федерации, являющиеся членами и (или) структурными подразделениями общероссийской спортивной федерации; в постоянно действующих руководящих органах организации не должны быть представлены иностранные граждане и лица без гражданства.

Задания для самостоятельной работы.

Представление документов, перечень и срок подачи которых определяются в соответствии с порядком проведения государственной аккредитации общероссийских спортивных федераций. Документ о государственной аккредитации, подтверждающий наличие статуса общероссийской спортивной федерации,

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Современная система государственного управления	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Система государственного и муниципального управления в индустрии спорта	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% предложенных вопросов 4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в контрольной 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает

3.	Организационные коммуникации в индустрии спорта	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Экономика и управление объектами спортивной индустрии	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% предложенных вопросов 4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в контрольной 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Эффективность системы управления	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

6.	Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере физической культуры и спорта	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% предложенных вопросов 4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в контрольной 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов - студент посетил не менее 80% занятий 6-4 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла - студент посетил не менее 25% занятий
8.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Современная система государственного управления

1 1. Характеристика современной системы государственного управления.
2 2. Свобода и ответственность в системе государственного управления.
3 3. Представительство интересов в государственном управлении.
4 4. Роль общественного мнения и СМИ в системе государственного управления.
5 5. Прямые и обратные связи в системе государственного управления.

Тема 2. Система государственного и муниципального управления в индустрии спорта

1.Перечислите основные элементы системы государственного и муниципального управления.

2.Перечислите функции и задачи органов исполнительной власти в сфере ФКиС.

3.Опишите известные механизмы взаимодействия органов государственного и муниципального управления спортивной индустрии

4.Опишите известные механизмы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с субъектами спортивной индустрии.

5.Опишите известные модели государственного управления спортивной индустрии Финансовые службы и финансовые механизмы в организации

Тема 3. Организационные коммуникации в индустрии спорта

1.Перечислите основных участников рынка спортивной индустрии.

2.Раскройте функции и задачи основных участников рынка спортивной индустрии.

3.Опишите схему взаимодействия органов государственной власти в сфере ФКиС с другими участниками рынка

Тема 4. Экономика и управление объектами спортивной индустрии

1.Перечислите особенности экономики и управления объектами ФКиС, находящимися в государственной и муниципальной собственности.

2.Опишите систему соревнований, функционирующую в РФ.

3.Раскройте сущность плана соревнований.

4.Опишите механизмы выделения средств государственных и муниципальных бюджетов на проведение соревнований.

5.Опишите стратегию государственной политики в сфере развития школьного и студенческого спорта.

Тема 5. Эффективность системы управления

1. Сущность понятия «эффективность управления».

2.Перечислите признаки эффективного управления объектами спортивной индустрии на муниципальном уровне.

3.Перечислите показатели и критерии оценки эффективности управления спортивным объектом.

4.Перечислите требования к процессу повышения эффективности управления спортивным объектом.

5. Опишите методики повышения эффективности управления спортивными объектами.

Тема 6. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере физической культуры и спорта

1.Какие организации, осуществляющие деятельность на территории Российской Федерации, подлежат обязательной государственной аккредитации?

2.Какие требования к официальному наименованию организации , устанавливает законодательство Российской Федерации об общественных объединениях (ст. 28 Федерального закона «Об общественных объединениях»)?

3. Перечислите основные обязательные пункты государственной аккредитации

4.На какой срок осуществляется Государственная аккредитация общероссийских спортивных федераций ?

5. Каким государственным органом выдается Документ о государственной аккредитации, подтверждающий наличие статуса общероссийской спортивной федерации?

Тестирование

Тема 2. Система государственного и муниципального управления в индустрии спорта

1.Основными моделями правового регулирования и государственного управления в спорте являются :

а)тоталитарная и авторитарная

б)либеральная и интервенционистская

с)частная и собственная

2.Государственное регулирование экономики не осуществляется по следующему направлению:

1)финансовому

2)кредитному

3)валютному

4)таможенному

5)социальному.

3.Органы государства подразделяются на высшие, региональные и местные по следующему основанию:

1)способу возникновения

2)объему властных полномочий

3)широте компетенции

4)все ответы верны

5)все ответы неверны

4.Эти методы государственного действия содержат в себе способы, приемы, действия прямого и обязательного определения поведения и деятельности

1)морально-этические

2)социально-политические

3)экономические

4)административные

5)все ответы неверны

5.Важнейшим признаком органа государства является

а) наличие материальной базы

б)наличие финансовых средств

с) наличие определенного источника финансирования

д) наличие властных полномочий

Тема 4. Экономика и управление объектами спортивной индустрии

1.Совет Федерации и Комиссия по физической культуре, спорту и развитию олимпийского движения это:

1)Законодательная ветвь власти

2)Судебная ветвь власти

3)Исполнительная ветвь власти

2.Министерство спорта, туризма и молодежной политики это:

1)Законодательная ветвь власти

2)Судебная ветвь власти

3)Исполнительная ветвь власти

3.Спортивный арбитраж это:

1)Законодательная ветвь власти

2)Судебная ветвь власти

3)Исполнительная ветвь власти

4.Конкретизируемые по направлениям основные конечные показатели развития ФКиС в будущем периоде получаемые с помощью специальных расчетов и экспертных оценок- это

1)Сценарии

2)Прогнозы

3)Программы

5.Система органов государственного управления, все множество политических, общественных, профессиональных партий, движений, союзов, ассоциаций, объединений, лоббисты, СМИ, негосударственные организации, каждый гражданин- это

1)объект государственного управления

2)субъект государственного управления

3)оба ответа неверные

Тема 6. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере физической культуры и спорта

1.В соответствии со статьей 5 федерального закона « О физической культуре и спорте в Российской Федерации» к субъектам физической культуры и спорта в РФ относятся 1)Олимпийский комитет России

2)Оборонные спортивно-технические организации

3)Профсоюзы в области физ. культуры и спорта

4)Все ответы верны

2. Если организация рассматривается как открытая система, которая общается с внешней средой, адаптируется к изменениям этой среды, и каждый из элементов организации также представляет собой систему более низкого уровня, то такой подход называется

1)Системный

2)Ситуационный

3)Процессный

3.Членами международного олимпийского комитета являются:

1)Национальный олимпийские комитеты

2)Специально отобранные физические лица

3)Оба ответа верны

4. Государственное управление - это

а) активная исполнительная деятельность государства в лице компетентных его органов надзора, правосудия, прокуратуры и арбитража по регулированию общественных отношений во всех областях жизни общества

б) исполнительно-распорядительная, подзаконная деятельность правоохранительных органов государства в различных сферах общественной жизни

с)исполнительная и законодательная деятельность органов государственной администрации и местного самоуправления по регулированию общественных отношений

д)исполнительно-распорядительная деятельность государственной администрации, осуществляемая на основе и во исполнение законов и состоящая в повседневном практическом выполнении функций государства

5.Что входит в состав объектов государственного управления?

1)социально-экономические процессы и общественные институты

2)система государственных органов

3)социально-экономические процессы, общественные институты и система государственных органов

6.Вертикальная иерархия государственного управления физической культурой и спортом в России, имеет следующий вид (сверху вниз): а)Координационный совет по физической культуре; б)Олимпийский комитет; в)Президент РФ; г)Федерации по видам спорта субъектов РФ.

1)ВАБГ

2)ВБАГ

3)БВАГ

4)ВБГА

7. Определите условия профессиональной педагогической деятельности в области физической культуры:

а) наличие спортивного опыта

б) наличие документа государственного образца о высшем или среднем профессиональном образовании

с) наличие педагогического образования

д) наличие спортивного разряда и (или) звания

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-7)

1. Теоретические и методологические основы государственного управления в спорте.
2. Понятийный аппарат государственного управления в спорте.
3. Цели функционирования органов государственного управления в спорте.
4. Предмет и объект государственного управления в спорте.
5. Механизмы взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
6. Взаимодействие органов государственного управления с другими участниками рынка спортивной индустрии.
7. Методики определения инвестиционной привлекательности проектов с сфере ФКиС.
8. Механизмы государственно-частного партнерства с сфере ФКиС.
9. Зарубежный опыт использования механизмов государственно-частного партнерства.
10. Особенности бюджетного финансирования в сфере ФКиС.
11. Программно-целевое управление в сфере спорта в России.
12. Эффективность использования государственного финансирования.
13. Методики определения эффективности управления объектов спортивной индустрии, используемые в международной практике.
14. Прогнозирование доходов спортивных организации
15. Меры государственной поддержки в сфере физической культуры и спорта.

Типовые задания для экзамена (ПК-7)

Проведите анализ структуры органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта (на примере субъект РФ). Проанализируйте механизм взаимодействия органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта (на примере субъект РФ)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-7	
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-7	
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-7	
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-7	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Братановский С. Н., Братановская М. С. Государственное управление социально-культурной сферой в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавров. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462557

2. Чиркин В.Е. Государственное управление : Элементарный курс. - М.: Юристъ, 2001. - 318 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Прокофьев С. Е., Артюхин Р. Е., Богатырев Е. Д., Плотицына Л. А., Братарчук Т. В., Попадюк Н. К., Воронов В. В., Прокофьев М. Н., Лукичев К. Е., Рождественская И. А., Кабалинский А. И., Барменкова Н. А., Шубцова Л. В., Комов В. Э., Адамская Л. В., Кадырова Г. М., Беляев А. М., Токмурзин Т. М., Красю Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : Учебник и практикум Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/432915

2. Сулакшин, С. С., Багдасарян, В. Э., Колесник, И. Ю. Государственное управление в России и труд. Оплата, мотивация, производительность : монография. - Весь срок охраны авторского права; Государственное управление в России и труд. Оплата, мотивация, пр. - Москва: Научный эксперт, 2010. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/13261.html

6.3 Иные источники:

1. Администрация Тамбовской области. Официальный сайт - https://www.tambov.gov.ru
2. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
3. Всероссийская федерация волейбола - https://volley.ru
4. Всероссийская федерация плавания - https://russwimming.ru
5. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
6. Информационный портал органов государственной власти Тамбовской области - http://www.tambov.gov.ru/
7. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
8. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru
9. Консультант студента: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru
10. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru
11. Министерство науки и высшего образования РФ. Официальный сайт - https://minobrnauki.gov.ru
12. Министерство спорта Российской Федерации - https://minsport.gov.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Firefox

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Office 2007, 2010, 2016

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
3. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
4. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.